令和７年度 霧島市立牧之原中学校 グランドデザイン

《校　訓》自主　向学　勤労

【学校教育目標】

認め合い学び合う仲間とともに
未来を拓く生徒の育成

学校生活の中で,互いの人格を尊重し,よりよい人間関係を育みながら,課題解決の力を身に付けるために学び,よりよい社会とより豊かで幸せな自身の未来を実現する力を育成する。

鹿児島県の基本目標

夢や希望を実現しともに未来を創る鹿児島の人づくり
～誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して～

姶良伊佐地区の基本理念

緑の教育

・緑の自然のごとくあしたを開く豊かな心
・緑の若葉のごとくあしたを創る確かな学力
・緑の大樹のごとくあしたを担うたくましい身体

霧島市教育振興計画の基本目標

夢を描き高い志をもって学び続け、共に輝く未来を創る心豊かな人づくり

(1) 知・徳・体の基礎・基本をバランスよく身につけ、自ら学び考え社会の変化に主体的に対応できる判断力と行動力をもつ人間
(2) 郷土の自然、歴史、文化を尊重する態度を身につけ、生涯にわたって共に学び、豊かな社会づくりに貢献する人間

めざす学校の姿	めざす生徒の姿	めざす教師の姿
○ 全ての生徒が楽しく学ぶ学校 ○ 一人一人のよさと可能性を引き出す学校 ○ 信頼できる人間関係の中で,安心して過ごせる学校 ○ 環境が整備され, 安全で落ち着きのある学校 ○ 生徒・保護者, 地域から信頼される学校	○ 学習の基盤となる資質・能力を備えた生徒 ○ 主体的に学び,課題を解決しようとする生徒 ○ 自分のよさや可能性を認識し,他者を価値ある存在として尊重する生徒 ○ 思いやりや感謝の心をもって社会や人と関わる生徒 ○ 心身ともに健康で, 自立心のある生徒	○ 学ぶ楽しさを創造し,生徒の力を伸ばす教師 ○ 社会の状況を見通し, 意欲的に学び続ける教師 ○ 人権意識が高く,生徒を理解しようとする教師 ○ 状況に応じて柔軟に適応できる教師 ○ 教育公務員として自覚し, 職責感,使命感を持ち,信頼される教師

重点課題① 確かな学力

■ 主体的・対話的で深い学びの実現
- 「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力,人間性等」の育成
- 学習者主体の授業づくり
- 個別最適な学び＋協働的な学び

■ 学びの DX の推進
- 一人一台端末の効果的な活用
(クラウド型授業の導入)
- 情報活用能力の育成
- Web システム,Navima,MEXCBT 等の活用と CBT による学力調査への対応

■ 学習の基盤となる資質・能力の育成
- 学習集団としての学級経営
(「分からない」が言える学級づくり)
- 正確に読む力とメディアリテラシーの向上・・・NIE実践校としての新聞活用

■ 学力検査分析と学力向上プラン

重点課題② 豊かな人間性

■ 特別活動の充実
- 一人一人を認め個を生かす学級経営
- キャリア教育の推進

■ 人権に関わる取組の確実な実施
- 「命の教育の日」「いじめ問題を考える週間」「人権週間」
- ネットによる人権侵害と情報モラルの指導
- 「生命尊重」「SOS の出し方」

■ よりよく生きるための道徳教育
- 考え議論する道徳の授業

■ ふるさと教育の充実
- 地域とともにある学校づくり(パークゴルフ,ふるさと貢献学習

重点課題③ 健やかな体と心

■ 自律的生活習慣の向上
- 基本的な生活習慣,生活リズムを整えるための啓発

■ 体育指導の充実
- チャレンジかごしま・複数回の体力テスト
- 昼休みの運動の奨励(体育開放運動場)

■ 発達支持的生徒指導
- 日常のあいさつ,声掛け,励まし
- アンケート等による生徒理解

■ 保健指導の充実
- メディアコントロールの取組

■ 安心・安全な教育環境

《開かれた学校づくり》

■ 学校運営協議会の設置(コミュニティ・スクール)
■ 情報発信(学校だより,学校ブログ,安心メール,その他の通信)
■ 地域,保護者(PTA)との連携

《教職員の資質向上とウェルビーイングな職場環境》

■ 教育課題を解決するための校内研修の充実(教師が主体的に取り組む職員研修)
■ 職員間の情報交換,情報共有(コミュニケーション)
■ 校務の DX 化(業務の見直し)

《教育委員会・行政・地域 等との連携》

■ スクールカウンセラー,かけはしサポーター,ICT 支援員
■ 福山支所地域振興課,社会教育指導員,こどもくらしセンター,警察
■ 地域公民館,学校応援団,牧中盛り上げ隊,福山ぼっけもん会,運動部活動指導者
■ 牧之原小,塚脇小,牧之原特別支援学校,福山高校