

令和6年度 霧島市立牧之原中学校 グランドデザイン

《校訓》自主 向学 勤労

鹿児島県の基本目標

夢や希望を実現し未来を担う
鹿児島の人づくり
～あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり～

始良伊佐地区の基本理念 緑の教育

- ・緑の自然のごとくあしたを開く豊かな心
- ・緑の若葉のごとくあしたを創る確かな学力
- ・緑の大樹のごとくあしたを担うたくましい身体

【学校教育目標】

認め合い 学び合い 未来に向かって
力強く 駆け上がる 牧中生

互いを尊重し合い、学びの力を身に付けて、標高 380m の亀割峠を牧之原まで一気に駆け上がる県下一周駅伝の選手のように、困難を乗り越えながら目標に向かってたくましく生きていってほしいという願いから。

霧島市教育振興基本計画の基本目標

夢を描き高い志をもって学び続け、共に輝く未来を創る心豊かな人づくり

- (1) 知・徳・体の基礎・基本をバランスよく身につけ、自ら学び考え社会の変化に主体的に対応できる判断力と行動力をもつ人間
- (2) 郷土の自然、歴史、文化を尊重する態度を身につけ、生涯にわたって共に学び、豊かな社会づくりに貢献する人間

めざす学校の姿	めざす生徒の姿	めざす教師の姿
<ul style="list-style-type: none"> ○ 全ての生徒が学びの楽しさを感じられる学校特 ○ 一人一人のよさが認められ、安心して過ごせる学校 ○ 環境が整備され、安全で落ち着きのある学校 ○ 生徒・保護者、地域から信頼される学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学び合い、考えを深め、意欲的に表現・発信する生徒 ○ 自分と他の人を大切に、仲良く助け合い高め合う生徒 ○ 何事にもチャレンジし、気付き、感動する心の豊かな生徒 ○ 心身ともに健康で、自立心を持ってがんばり抜く生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 使命感や職責感を持ち、学ぶ楽しさを創造できる教師 ○ 社会の状況を見通し、意欲的に学び続ける教師 ○ 人権意識が高く、子供のよさを見つけ、鍛え伸ばす教師 ○ 教育公務員としての自覚を持ち、信頼される教師

《目標達成のための具体策》

確かな学力の定着・向上	豊かな人間性の育成	健やかな体と心の保持・増進	信頼される学校づくりと外部連携
<p>1 学習の構えの確立</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 学習集団としての学級経営（「分からない」が言える学級づくり） ② 学習用具の準備、あいさつ ③ 「じこかん」による自主的・主体的な家庭学習への取組 ④ 授業連動型家庭学習の工夫 <p>2 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業づくり</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 牧中スタイルによる指導過程 ② 学力検査分析と学力向上プランの作成、共通実践 ③ 研究テーマに基づく研究授業と職員研修の充実 <p>3 正確に読む力と論理的思考力の育成</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 各教科において育成したい論理的思考力の明確化 ② 自分の言葉でまとめる授業の振り返り ③ 教科書や新聞記事を正しく読む学習活動の工夫 ④ 学力アップセミナー <p>4 情報教育、ICT 活用の推進</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 学びの道具としてのタブレットの活用 ② 情報教育全体計画に基づく教科での活用 ③ メディアリテラシーの向上 ④ 研修による職員のスキルの向上や学び合い 	<p>1 人権教育の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 一人一人を認め、個を生かす学級経営や学習指導 ② いじめ問題を考える週間や人権週間の取組 ③ 生命尊重(生き方)教育の充実(「SOS の出し方教育」「がん教育」等) <p>2 特別活動の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ① キャリア教育の推進(学級活動、総合的な学習の時間における授業の充実、霧島しごと維新の活用、キャリアパスポートの活用) ② 人間関係を育み、自他を尊重し調和する姿勢を育てる実践 <p>3 道徳教育の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 考え議論する道徳の授業の実践 ② 全職員で取り組む道徳の授業 <p>4 生徒指導の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ① いじめの早期発見早期 ② 生徒指導部会の確実な実施と情報共有 ③ 教育相談による生徒理解 ④ 命の教育の日の設定 ⑤ 読書指導の充実 <p>5 ふるさと教育の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 地域とともに学校づくり ② 地域行事等への参加 ③ 総合的な学習の時間への位置づけ 	<p>1 体育指導の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 「チャレンジかごしま」の取組の充実 ② 牧中スタイルによる体育科授業の充実 ③ 昼休みの体育館、運動場での運動の奨励 <p>2 生命尊重に関わる教育</p> <ol style="list-style-type: none"> ① SOS の出し方教室の実施 ② がん教育の実施 ③ 性教育の実施 <p>3 保健指導の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ① むし歯予防と治療率 100% を目指した取組 ② メディアコントロール ③ 年3回の学校保健委員会 ④ 保健だよりによる啓発 <p>4 食に関する指導の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 給食指導の申し合わせ事項の徹底(衛生指導) ② 学校給食週間の取組 <p>5 安全教育の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 定期的な安全点検と迅速な対応 ② 交通安全教育、避難訓練の適切な実施 ③ 登下校指導(タスキ着用等) <p>6 教育環境の整備</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 施設・設備の整備、教材・教具等の充実と活用 ② 保護者や地域ボランティアの協力による環境整備 ③ 校内の設営の工夫 	<p>1 教職員の資質向上を図る取組</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 校内研修の充実 ② 人事評価記録書における目標設定と振り返り ③ 服務規律の厳正確保 <p>2 開かれた学校づくり</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 説明責任に基づいた情報発信(学級通信、学校だより等の定期的な発行、ブログや安心メールの活用) ② 学校評議員会・信頼される学校づくり委員会の定期的な開催 <p>3 外部との連携(地域人材活用)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 地域のボランティア団体との連携 ② 小学校、福山高校、牧之原特別支援学校や、こどもくらしセンター「にじいろ」等の福祉、警察との連携 ③ 運動部活動における外部指導者活用 ④ ふるさと貢献学習における地域公民館との連携 <p>4 教育委員会との連携</p> <ol style="list-style-type: none"> ① スクールカウンセラー、かけはしサポーターの活用による不登校対策 ② ICT 支援員の活用 ③ 霧島しごと維新の積極的な活用によるキャリア教育 ④ 福山支所地域振興課との連携